



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

17.03.2021

№ 159

р.п. Каменоломни

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского района

На основании приказа минобразования Ростовской области от 11.03.2021 № 194 « Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить
  - 1.1. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Октябрьского района (приложение № 1).
  2. Заведующему МАУ «ИМК» Опрышко Л.Г.:
    - 2.1. осуществлять общую координацию работы по данному направлению;
    - 2.2. обеспечить участие общеобразовательных организаций в мониторинге ежегодно в срок до 10 июня;
    - 2.3. ежегодно до 15 июня предоставлять результаты мониторинга;
  3. Руководителям образовательных учреждений Октябрьского района руководствоваться данными приказом при организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
  4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Сухоносенко Анну Владимировну, заместителя начальника по образовательному менеджменту отдела образования Администрации Октябрьского района.

**Начальник  
отдела образования**



**А.А. Тараско**

**Положение**  
**о мониторинге системы работы по самоопределению**  
**и профессиональной ориентации обучающихся в**  
**общеобразовательных организациях Октябрьского района**

**1. Общее положение**

1.1 Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2021 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Государственным Образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413);
- Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (Постановление правительства Ростовской области от 26.07.2017, № 516);
- региональным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Ростовской области 16.02.2021);
- Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приказ минобразования Ростовской области от 11.03.2021).

1.3 Мониторинг направлен на получения информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях.

1.4 Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5 Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

## 2. Цели и задачи мониторинга

**2.1 Цель мониторинга** - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Октябрьского района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в муниципальном образовательном пространстве.

### 2.2 Задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района;

- выявление факторов влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;

- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях района.

## 3. Показатели и критерии реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество образовательных организаций в муниципалитете. Численность школьников с 6-11 класс Количество обучающихся. общееобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации.

2.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество школьников прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании проводимые региональным оператором профориентационных проектов ("Билет в будущее", "ПроеКТОриЯ"), Центрами занятости населения, Центрами психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами).
3.	Вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность	Количество родителей обучающихся участвующих в проф.всеобучах. Количество родителей обучающихся участвующих в семинарах. Количество родителей обучающихся участвующих в анкетировании, опросах. Количество родителей обучающихся участвующих в тестировании.
4.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Количество выпускников 9-х классов, прошедших обучение по программам предпрофиля. Количество школьников, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие предпрофилю обучения. Количество школьников, поступивших в СПОО по выбранному предпрофилю. Количество школьников, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения. Количество школьников, поступивших в ВУЗы по профилю обучения в профильных классах.

5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	<p>Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в проекте "Билет в будущее".</p> <p>Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в проекте "Шоу профессий".</p> <p>Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в "Днях открытых дверей" и "профориентационных экскурсиях".</p> <p>Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в Областной профориентационной Декаде обучающихся общеобразовательных организаций района.</p> <p>Количество школьников (9-11 класс), принявших участие в выездных консультациях учебных заведений СПОО и ВУзов в общеобразовательные организации района.</p> <p>Количество школьников (9-11 класс), принявших участие в Областном Уроке занятости обучающихся.</p> <p>Количество школьников (9-11 класс), принявших участие в Едином Дне профориентации молодёжи "Сделай свой выбор".</p> <p>Другие профориентационные мероприятия муниципального уровня, в которых обучающиеся принимали участие (указать название и количество участников если есть, но не более 2 мероприятий).</p>
6.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	<p>Количество общеобразовательных организаций осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДОО, СПОО, ВУЗАМИ, предприятиями.</p> <p>Количество школьников задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДОО, СПОО, ВУЗАМИ, предприятиями.</p>

7.	Учет обучающихся участвующих конкурсах профориентационной направленности	Количество школьников (6-11 класс), принявших участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду». Количество школьников принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: "Большая перемена", чемпионат "WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS", «Лифт в будущее».
----	--	--

#### **4. Методы сбора и анализа информации**

Срок предоставления информации о результатах мониторинга: 1 июля отчетного года ежегодно.

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- Анкетирования участников образовательных отношений;
- Формирования запроса в образовательные учреждения;
- Статистических данных общеобразовательных организаций, реализующие программы профориентационной направленности;
- Анализа информации, размещенной на официальном сайте организаций в сети Интернет.

#### **5. Подведение результатов мониторинга**

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений отдела образования.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований и размещаются на официальном сайте отдела образования.

5.4. Информация о результатах мониторинга доводится до сведения руководителей на совещаниях, конференциях, семинарах.

